

W stronę dojrzałości



W STRONĘ DOJRZAŁOŚCI

WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY

realizowane w ramach 6. celu operacyjnego *Poprawa zdrowia prokreacyjnego* – Organizacja konferencji i spotkań edukacyjnych popularyzujących wiedzę na temat zdrowia prokreacyjnego – edukacja młodzieży w szkołach.

Działanie 2. Prowadzenie edukacji zdrowotnej i działalności informacyjnej i profilaktycznej dotyczącej czynników endo- i egzogennych mających wpływ na zdrowie prokreacyjne kobiet i mężczyzn, przeciwdziałanie skutkom seksualizacji dzieci i młodzieży, zachowań ryzykownych, uzależnień behawioralnych, uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniom prozdrowotnym.

Projekt finansowany ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020.



Realizator zadania – Lechaa Consulting Sp. z o.o. został wyłoniony przez Ministerstwo Zdrowia w procedurze konkursowej

- istnieje od 1990 r., świadcząc usługi w zakresie:
- szkoleń dla nauczycieli,
- tworzenia pomocy wykorzystywanych w szkołach na terenie całej Polski, np. KOTWICE KARIERY – kompleksowe wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich potencjału.
- posiada bogate doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla młodzieży szkół średnich.



CELE OGÓLNE ZADANIA

1. Kształcenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie zdrowego stylu życia.
2. Pozyskiwanie wiedzy nt. organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie dojrzewania w perspektywie rodzicielstwa.
3. Wsparcie młodzieży w przygotowaniu się do podjęcia przyszłych ról małżeńskich i rodzicielskich. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania się do przyjęcia postawy odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa.
4. Ukazanie tematyki zdrowia prokreacyjnego w aspekcie profilaktyki i leczenia niepłodności.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Realizacja zadania wynika z następujących potrzeb:

Przeciwdziałanie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych, mających negatywny wpływ na ich zdrowie prokreacyjne.

Wczesna inicjacja seksualna współwystępuje z takimi zjawiskami jak wczesna inicjacja alkoholowa, tytoniowa, narkotykowa.

W profilaktyce zachowań ryzykownych od dawna obowiązuje podejście interdyscyplinarne. Jednak w edukacji seksualnej preferowano na świecie mało skuteczny, często przynoszący odwrotny skutek, model informacyjno-biologiczny i zdrowotno-medyczny. Proponowane zajęcia „W stronę dojrzałości” zgodnie z założeniami współczesnej profilaktyki realizują zajęcia w ujęciu bio-psycho-społecznym i opierają się o strategie edukacyjne, co zgodnie z wynikami współczesnych badań ma wysoką skuteczność psychoprofilaktyczną.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Realizacja zadania wynika z następujących potrzeb:

Ukazanie młodzieży skutków późnego rodzicielstwa.

Tendencja późnego rodzicielstwa jest uwarunkowana wieloma czynnikami natury społecznej, kulturowej i obyczajowej. Kilkadziesiąt lat temu młodzi ludzie szybciej uzyskiwali dojrzałość społeczną oraz samodzielność i wcześniej zakładali rodziny.

Kreowana obecnie kultura wydłuża ten proces (średni wiek kobiety rodzącej w Polsce pierwsze dziecko to ok. 29 lat), co zwiększa:

- **ryzyko wystąpienia różnych chorób** zarówno u matki, jak i u dziecka,
- **nakłady finansowe państwa** na opiekę w czasie ciąży i opiekę okołoporodową,
- **medykalizację** ciąży i porodu,
- **ryzyko niepłodności.**

Uświadomienie młodym ludziom konsekwencji takiego działania jest istotnym elementem profilaktyki.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Realizacja zadania wynika z następujących potrzeb:

konfrontacja z wiedzą naukową nieprawdziwych informacji na temat zdrowia prokreacyjnego uzyskiwanych przez młodzież od rówieśników i z internetu, co powoduje podejmowanie przez nich licznych zachowań ryzykownych.

Instytut Badań Edukacyjnych przeprowadził wśród osiemnastolatków badania, które dowodzą, że zasób wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu seksualności człowieka jest dla młodzieży niezadowalający. Niedostateczna wiedza o seksualności i nieprawidłowe jej źródła wysoko koreluje z wczesną inicjacją seksualną.

Polskie badania wskazują, że czerpanie przez młodzież wiedzy z zakresu seksualności człowieka w domu i w szkole ma działanie psychoprofilaktyczne.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Realizacja zadania wynika z następujących potrzeb:

Działania szkół średnich w zakresie działań psychoprofilaktycznych w obszarze zdrowia prokreacyjnego.

Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 zakłada wzmocnienie oddziaływania psychoprofilaktycznego szkół średnich w zakresie wychowania seksualnego.

Założenia

- Licea, technika i szkoły branżowe I stopnia,
- W każdej szkole zostanie zrealizowanych tyle godzin zajęć, ile będzie potrzebowała szkoła,
- Realizację przewidziano do końca grudnia 2018 r.,
- Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć w danej szkole oraz ich częstotliwość zależy od potrzeb i możliwości szkoły,
- Na zakres realizowanych zajęć mają wpływ zarówno rodzice, jak i uczniowie,
- W zajęciach wezmą udział zainteresowani pełnoletni uczniowie oraz niepełnoletni, których rodzice/opiekunowie wyrażą pisemną zgodę na uczestnictwo dziecka w zajęciach.

Założenia

- Zajęcia dla młodzieży będą prowadzone przez przeszkolonych nauczycieli – tutorów, którzy:
 - legitymują się wykształceniem wyższym magisterskim o kierunku psychologicznym, medycznym lub innym z przygotowaniem pedagogicznym oraz udokumentowanym doświadczeniem w prowadzeniu zajęć z edukacji zdrowotnej,
 - posiadają umiejętności pracy z młodzieżą oraz cechują się wysoką kulturą osobistą, nie odczuwają dyskomfortu przy omawianiu tematów wrażliwych,
 - są osobami szanującymi wartości, zwyczaje i wierzenia innych osób, oraz mają na względzie prawa rodziców, którzy są pierwszymi nauczycielami i wychowawcami.

Przy organizacji zadania pomagają organizacje pozarządowe:

1. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Naturalnego Planowania Rodziny
2. Instytut Naturalnego Planowania Rodziny według metody prof. dr. med. Josepha Rötzera
3. Fundacja Czyste Serca
4. Fundacja Evangelium Vitae
5. Stowarzyszenie „Miłość i Odpowiedzialność” Oddział Przemyski
6. Fundacja „Rodzina-Rozwój-Sukces”
7. Stowarzyszenie „Czas dla Rodziny”

Program zajęć

Założenia realizacji zajęć

Cele:

- kształcenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie zdrowia prokreacyjnego,
- pogłębienie wiedzy nt. organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian w okresie dojrzewania w perspektywie rodzicielstwa,
- wsparcie młodzieży w przygotowaniu się do podjęcia przyszłych ról małżeńskich i rodzicielskich. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania się do przyjęcia postawy odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa.
- ukazanie problematyki zdrowia prokreacyjnego w aspekcie profilaktyki i leczenia niepłodności.

Sposób realizacji – metodami aktywizującymi, tak aby młodzież sama dochodziła do zaplanowanych w scenariuszach wniosków.

Oprócz zajęć zostaną zorganizowane międzyszkolne debaty i konkursy z cennymi nagrodami.

nazwa bloku	blok obowiązkowy	blok fakultatywny	tematy zajęć	cel zajęć w bloku
Moduł I Wprowadzenie	TAK	NIE	<p>Każdy krok ma znaczenie.</p> <p>Styl życia a zdrowie prokreacyjne.</p> <p>Wczesna inicjacja seksualna a zdrowie prokreacyjne.</p> <p>Uwaga! Choroby przenoszone drogą płciową .</p>	<p>Ukazanie, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dojrzały człowiek musi dokonywać wyborów i podejmować decyzje i za nie odpowiadać, - osiągnięcie życiowej satysfakcji wiąże się z mądrym inwestowaniem w siebie, - skutki zachowań ryzykownych dotyczą wszystkich sfer osobowości człowieka oraz zaburzają jego rozwój i zdrowie, - największym pragnieniem człowieka jest miłość, której nie można zaspokoić jedynie poprzez współżycie seksualne.
Moduł II Tajemnice ludzkiej płodności	NIE	TAK	<p>Płodność wskaźnikiem zdrowia prokreacyjnego.</p> <p>Planowanie rodziny.</p> <p>Metody planowania rodziny.</p> <p>Troska o rozwój dziecka poczętego.</p>	<p>Po zajęciach uczeń/uczennica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że niewłaściwy styl życia szkodzi jego zdrowiu w tym zdrowiu prokreacyjnym, - Uświadamia sobie, że płodność jest wartością i trzeba z roztropnością z niej korzystać, - uświadamia sobie, że do rodzicielstwa trzeba dorosnąć i przygotować się.
Moduł III A kiedy płodność zawodzi	NIE	TAK	<p>Niepłodność.</p> <p>Kompleksowa ochrona zdrowia prokreacyjnego.</p>	<p>Ukazanie, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdrowie prokreacyjne wymaga kompleksowej ochrony, - dzisiejsze zachowania ucznia/uczennicy mają wpływ na zdrowie prokreacyjne w przyszłości.
Moduł IV Podsumowanie	TAK	NIE	Wygrać życie!	Po zajęciach uczeń/uczennica potrafi wskazać, co pomaga i co przeszkadza wygrać życie i rozumie własną odpowiedzialność w tym kontekście.

Korzyści dla rodziców/opiekunów

- pomoc w wychowaniu prorodzinnym i prozdrowotnym ich dzieci/podopiecznych,
- wzmacnianie czynników chroniących u młodzieży, co pozwala zapobiegać podejmowaniu zachowań ryzykownych.

Korzyści dla szkoły

- pomoc w działaniach wychowawczo-profilaktycznych,
- pomoc w realizacji zasady pomocniczości,
- przeszkolenie nauczycieli – pracowników szkoły,
- dostarczenie materiałów do prowadzenia zajęć,
- w każdym województwie wyłonione zostaną trzy szkoły, które otrzymają urządzenie wielofunkcyjne.

Zapraszamy do udziału w programie

Zgłoszenia przyjmujemy:

- przez stronę internetową www.wstronedojrzalosci.pl
- mailowo: wsd@lechaa.pl
- telefonicznie: 691 580 016, 690 895 950

